План - конспект урока английского языка в з классе по теме « Части тела»

**Тип урока:**урок открытия новых знаний.

**Цель урока:**Введение новой лексики по теме: «Части тела».

Задачи:

1.**Обучающие**

**–** используя дополнительный материал, увеличить словарный запас учащихся    по теме;

  -учить описывать людей с опорой на иллюстрации и лексические опоры;

2. **Развивающие**

- развивать навыки и умения работы в группах;

- развивать языковую догадку,  творческие способности детей;

-развивать познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные УУД

3. **Воспитательные** – повышать интерес к изучению английского языка,

 воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать  собеседника.

Оборудование: ИКТ, игрушка, компьютерное программное обеспечение, предметные картинки, карточки с заданиями, «смайлики» для рефлексии.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход урока**

1)  Организационный момент

T:   Good-morning, children!

T:   I’m glad to see you! Sit down, please!

Are you ready to start our lesson?

Звучит музыка

Однажды так случилось на нашу планету упала звезда. Все думали, что это звезда, но это оказалось , что приземлилась летающая тарелка.

(Появляется летающая тарелка ( кастрюля),издавая странные звуки. Пролетая над каждым учеником, из тарелки доносятся звуки и  мысли вслух: « Какая хорошая  энергия! »)

R:    Who are you?

R :  How are you?

( учитель предлагает спросить какое настроение  друг друга)

-Из летающей тарелки вышел робот, он понял , что на планете Земля и решил прогуляться.

 2)Фонетическая зарядка.

 Засмотрелся на красивые места [ e]   pen,help,leg,had

             Запнулся                                       [aı]    kind, eyes, nice, white

             Увидел ребят                                [i:]    see,  teeth,  feet, knee

             Удивился, какие они умные       [əu]  go, no, toe, shoulder

Решил понаблюдать

3) Постановка цели и задач урока

T : Look at the blackboard, read the topic of our lesson. Our topic for today is "Parts of body. Appearance". Think over this topic.

-Посмотрите на доску, прочитайте тему и подумайте какую цель поставим  для себя сегодня на уроке?

-Какие задачи?

(Дети с помощью учителя ставят цель и определяют задачи. На доске учитель вывешивает задачи.)

**-Узнать новые слова**

**-Научится правильно  читать новые слова**

**-Научиться описывать людей , используя новые слова**

3) Этап открытия нового знания

-Робот долго наблюдал за происходящим на уроке и ему  захотелось  узнать землян поближе и чему –нибудь научиться.

T:  Listen and repeat after the speaker.

  (Аудиозапись упр № 1 стр.96)

T: Take the card, please, and read the words and match with the picture on the blackboard.

(Дети должны вытащить карточку со словом , прочитать и соотнести с рисунком на доске и прицепить надпись к рисунку.)

**После игра  «повторяем за учителем,  все вместе и за учеником.»**

T:  Read the transcriptions of the words and  divide the words into two groups “Body” and “Head”

Face : [tu:θ] [mauθ] [aız] [hed] [nəuz] [ıəz] [feıs]

Body:  ['ʃəuldə] [hænd] [ɑ:m] [fut] [təu] [ni:] [leg] [nek]

**Разминка. Стихотворение из учебника. (**Стр 97 упр 2)

4) Этап закрепления

-  Когда  Робот понял . что ему ничего не грозит ,захотел познакомиться  с землянами, найти  новых друзей, но он перепутал все слова.

T:  Let’s help the robot. Make the questions in the correct order.

(Дети составляют вопросы. )

What  name your  is?

оld  How you are?

Are student you a?

do What to you like do?

T:  Make (составьте) and play the dialogs

(Диалог  « Знакомство»)

T:  Make up possible word combinations, as many as you can.

(Ученики составляют  словосочетания )

Hair    nose  arm eyes  hand mouth ears  leg   teeth  toes  neck  face feet

big  small  long  short  white black  clean  red beautiful   dark yellow   marry funny

T:  Draw your own portrait and describe it

(Дети должны нарисовать свой портрет  и описать его.)

- У нашего нового знакомого робота уже есть друзья, но он ни разу их не видел, у него есть только описание

(На доску вывешиваются 2 портрета и дети по тексту определяют, кто есть кто.)

T: Read and say “Who is who?”

1. I have got a friend. His name is Tom. He is kind. He has got big ears and big nose. He has got black eyes. His feet and hands are small. Tom s hair is brown .Tom has a green shirt, blue jeans. He is happy.

2. I have got a friend. His name is Nick. He is funny. He has got small ears and small nose. He has got small green eyes. Nick s hair is yellow .Nick has a red shirt, blue jeans. He is marry.

**S: I think he is…..         because…**

**Разминка. Песня. «Clap, clap your hands»**

5) Итог.

(У каждого на столе оценочный лист. Ученики  оценивают себя по 5 бальной системе по тем задачам, которые поставили сами.)

|  |
| --- |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Узнать новые словаНаучится правильно  читать новые словаНаучиться описывать людей , используя новые слова  |

6) Контроль полученных знаний на уроке.

Компьютерная программа  My Test Х «Части тела. Внешность»

7) Рефлексия.  Дерево Радости

(Рисуют смайлики, соотнося со своим настроением.)

8) Д.З. Описать жителей далекой планеты с 97, упр 5